

Отчет о деятельности МБОУ гимназии №1 города Хабаровска Хабаровского края в рамках инновационной инфраструктуры сферы образования Хабаровского края 2020-2021гг.

1.	Тема инновационного проекта (программы)	«Наставничество как механизм непрерывного педагогического образования»
	Полное наименование организации в соответствии с Уставом (для организаций) или фамилия, имя, отчество, место работы (для педагогов). Перечень образовательных организаций для КИК.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №1 города Хабаровска Хабаровского края 1.ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет», 2.Педагогический институт ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет», 3.КГБПОУ «Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского союза Д .Л. Калараша», 4.КГАНОУ «Краевой центр образования», 5.КГБОУ ДО «Хабаровский краевой центр внешкольной работы «Созвездие», 6.МБОУ СОШ имени Героя Советского Союза А. Ф. Кретьова Нижнетамбовского сельского поселения Комсомольского муниципального района, 7.МОУ ДО Дворец творчества детей и молодежи города Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края, 8.МБОУ СОШ Нижнехалбинского сельского поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского края, 9.МБДОУ детский сад «Сережка» поселка Березовый Солнечного муниципального района Хабаровского края, 10.Районный методический центр управления образования администрации Бикинского муниципального района Хабаровского края, 11.МБОУ СОШ №68 города Хабаровска Хабаровского края.
	Ф.И.О. лица ответственного за инновационный проект, должность.	Соклакова Елена Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ гимназии №1
	Статус в инновационной инфраструктуре	Краевой инновационный комплекс
	Куратор от ХК ИРО	Хачко Ирина Петровна, старший методист отдела сопровождения и экспертизы педагогической деятельности КГБОУ ДПО ХК ИРО
2.	Цель инновационного проекта	Цель -создание условий для профессионального самоопределения обучающихся через организацию работы наставнических отношений.

	(программы)					
3.	Перечень локальных нормативно-правовых документов, касающихся инновационной деятельности и принятых в образовательной организации за период действия статуса в инновационной инфраструктуре (2020-21 гг.)	1.«Положение о порядке организации и осуществления наставничества в МБОУ гимназии №1», 2. «Положение о сетевой форме реализации образовательных программ». 3. Приказ о назначении руководителя инновационным проектом. 4.Приказ об утверждении «Дорожной карты» реализации целевой модели наставничества. 5.Приказ об утверждении плана работы с участниками сетевого взаимодействия. 6.Приказ о создании творческой микрогруппы педагогов, участников инновационного проекта.				
4.	Ссылка на страницу сайта образовательной организации (педагога) о инновационной деятельности	www.gimnazia1khv.ru. gimnazia1khv				
5.	Образовательные события, прошедшие в рамках инновационной деятельности (организация события или участие)	<i>Событие</i>	<i>Дата, место</i>	<i>Уровень (школьный, муниципальный, региональный и т. д.)</i>	<i>Цель и результат</i>	<i>Ссылка на фото, видео (при наличии)</i>
		1.Родительские собрания на тему : «Информирование родителей о целевой модели наставничества в	1.10 мая 2020 г. МБОУ гимназия №1	1.Школьный уровень	Максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого,	www.gimnazia1khv.ru. gimnazia1khv

		<p>МБОУ гимназии №1., о возможностях и целях непрерывного педагогического образования»</p> <p>2. Участие в краевой олимпиаде педагогов – наставников «2ТТ:от традиций к трендам»</p> <p>3. Проведение встреч с обучающимися педагогического класса в рамках реализации целевой модели наставничества</p> <p>4. Заключение договоров с участниками сетевого взаимодействия.</p> <p>5. Утверждения плана работы с в педагогическом классе.</p>	<p>2.май-июнь 2020 г.</p> <p>3.В течении 2020-2021 учебного года МБОУ</p> <p>4.В течении 2020-2021 учебного года МБОУ гимназия №1</p> <p>5. В течении 2020-2021 учебного года МБОУ гимназия №1</p>	<p>2.Региональный уровень</p> <p>3.Школьный уровень</p> <p>4.Региональный уровень</p> <p>5.Региональный уровень</p>	<p>необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях . а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки в выборе педагогической профессии учащихся.</p>	
--	--	--	--	---	---	--

6.	Методические события, прошедшие в рамках инновационной деятельности (организация события или участие)	<i>Событие</i>	<i>Дата, место</i>	<i>Уровень (школьный, муниципальный, региональный и т. д.)</i>	<i>Цель и результат</i>	<i>Ссылка на фото, видео (при наличии)</i>
		1.Участие в вебинаре «Наставничество как механизм непрерывного педагогического образования в инновационной деятельности»	19 мая 2020 г.	Региональный уровень	1.Организация деятельности краевого инновационного комплекса "Наставничество как механизм непрерывного педагогического образования"	www.gimnazia1khv.ru.gimnazia1khv
		2.Участие в семинаре по теме «Наставничество как эффективный инструмент закрепления молодых педагогов»	11 февраля 2021 г.	Муниципальный уровень	2. Роль наставника в становлении профессионала: из опыта работы образовательного учреждения.	
		3. Педагогический совет на тему: «Педагогическая профессия :вчера, сегодня, завтра»	23 марта 2021г.	Школьный уровень	3. Из педагогического класса в педагогическую профессию	
			20-21 мая 2021	Межрегиональный уровень		

		4.Участие во втором межрегиональном форуме наставников Хабаровского края.			4.Организаторов наставнической деятельности в образовательных организациях,	
7.	Продукты инновационной деятельности в формате публикаций	<i>Печатные</i>			<i>Электронные</i>	
					1.«Программа реализации наставничества как механизма непрерывного педагогического образования», автор Побрусова А.Е. 2.Программа элективного курса «Возрастная психология», автор Самойлова Н.В.	
8.	Результаты инновационной деятельности за период действия статуса в инновационной инфраструктуре (2020-21 гг.)	<p>1. Занятия проведенные преподавателями КГБПОУ «Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского союза Д .Л. Калараша» для учащихся 9-х классов МБОУ гимназии №1 в рамках сетевого взаимодействия по темам: «Педагогическая профессия: профессионально важные качества педагога», «Педагогическая профессия: вчера, сегодня, завтра», «Эффективные коммуникации: Мы- команда. Наши сходство и различия. Сплочение и доверие», «Педагогические коммуникации: объекты и субъекты педагогических коммуникаций, и их роль в образовательной организации», «Профессиональные пробы: педагогические ситуации, игровые пробы в выборе профессии педагога».</p> <p>2. Тренинг проведенный преподавателями КГБПОУ «Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского союза Д .Л. Калараша» для учащихся 9-х классов МБОУ гимназии №1 в рамках сетевого взаимодействия по темам: «Я в мире профессии».</p> <p>3.Участие в региональном конкурсе «Лучшие проекты наставничества- 2021», в номинации «Учитель- ученик».</p> <p>4. Составлена примерная программа проектной деятельности, руководитель творческой группы учителей наставников Безручко Ф.В.</p> <p>5. Участие во втором межрегиональном форуме наставников Хабаровского края.</p> <p>6.Заключение договоров о сотрудничестве с вузами города Хабаровска в рамках реализации программы.</p> <p>7.Разработана программа «Программа реализации наставничества как механизма непрерывного педагогического образования», автор Побрусова А.Е.</p>				

		<p>8. Разработана программа элективного курса «Возрастная психология», автор Самойлова Н.В</p> <p>9. Участие в краевой олимпиаде педагогов –наставников «2ТТ:от традиций к трендам»</p>
9.	Реализуемые формы диссеминации продуктов и результатов инновационной деятельности	<p>Формы диссеминации используемые в реализации целевой модели наставничества</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Открытые уроки и внеклассные мероприятия 2.Методические недели 3.Консультации, практикумы 4.Педагогические советы 5.Диспуты и дискуссии 6.Мастер-классы и педагогические мастерские 7.Спецкурсы 8.Педагогические чтения 9.Школы профессионального мастерства 10.Научно-педагогические семинары 11.Научно-практические конференции среди учащихся и учителей.
10.	Перспективы продолжения, развития и дальнейшей разработки тематики инновационного проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Проведение совместных мероприятий с образовательными организациями КИКа; 2.Подготовка и проведение семинара по теме: «Актуальные проблемы наставничества» в рамках инновационной деятельности; 3.Создание каникулярной школы «Дети учат детей» в рамках инновационной деятельности; 4.Разработка и корректировка образовательных маршрутов для учащихся педагогического класса; 5.Разработка и принятие «Положения о педагогической практики учащихся педагогического класса МБОУ гимназии №1; 6.Организация летней практики для учащихся педагогического класса; 7.Повышение квалификации педагогов-наставников; 8.Привлечение новых кадровых ресурсов, партнеров; 9.Активная пропаганда в сети Интернет работы инновационной площадки; 10.Увеличение количества учащихся с выбором образовательного педагогического профиля.

